

连云港市中等职业教育实施性人才培养方案

审 批 表

学 校 江苏省连云港中等专业学校 (公章)

专 业 名 称 幼儿保育

专 业 代 码 770101

联 系 人 程 宝

联 系 电 话 18036573137

编 制 时 间 2023 年 3 月 1 日

江苏省连云港中等专业学校中等职业教育 2023级教育类幼儿保育专业实施性人才培养方案

一、专业及代码

专业类别：教育与体育大类（代码：77）

专业名称：幼儿保育（专业代码：770101）

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3年

三、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握跨入幼儿保育及托儿所服务行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应职业岗位所必备的知识与技能，能胜任托幼儿园所保育、婴幼儿照护以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

四、职业面向

专门化方向	职业（岗位）	职业资格或职业技能等级要求	继续学习专业	
学前儿童保育	保育员 育婴师	保育师（中级） 育婴师（中级）	高职： 婴幼儿托育服务与管理、早期教育、学前教育等	本科： 学前教育、婴幼儿发展与健康管理
学前儿童教育	幼儿园、早教机构教师			

五、培养规格

（一）综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。
2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。
3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，热爱儿童、具有深厚的教育情怀，为专业发展和终身学习奠定坚实的基础。
4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

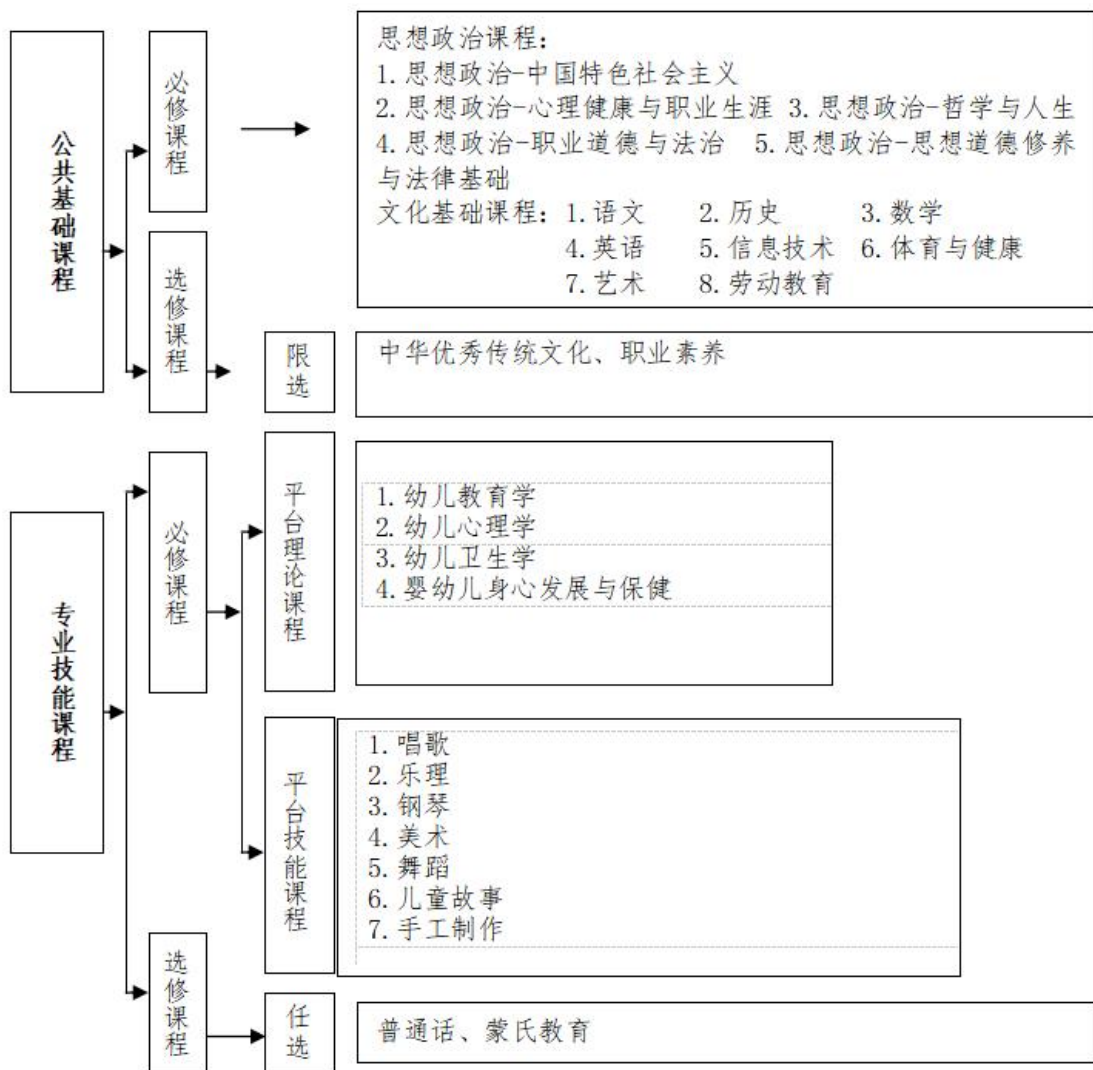
5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。
6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过1~2项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。
7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。
8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。
9. 具有良好的社会参与意识、人际交往能力和团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。
10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（二）职业能力

1. 行业通用能力：掌握幼儿卫生保健、幼儿心理和幼儿教育系统理论知识；
2. 专业核心能力：掌握托育园、幼儿园或托幼一体化幼儿园课程领域的教育内容、教育设计、教育组织、教育方针和教育评价等方面的基本知识；
3. 职业特定能力：掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识，做到会说、会写、会画、会唱、会弹、会舞、会做、会用等。
4. 跨行业职业能力：（1）培养学生对专业的学习兴趣、学习方法，具有创新精神和立业创业意识；能根据社会发展对新知识的需求和工作岗位的变化具有自主学习能力。（2）培养学生吃苦耐劳、一丝不苟的精神，具有敬业爱岗的工作态度；具备良好的人际交往能力和团队合作精神。

六、课程设置及教学要求

（一）课程结构



(二) 主要课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	参考课时
思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过36学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	166
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）54学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准，在部颁教材中选择确定	233
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过18学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	85

数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	183
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	183
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容应结合专业情况、学生发展需要，依据课程标准选择确定	136
体育与健康	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定	166
艺术	执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源等，依据课程标准选择确定	50
劳动教育	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时	17

2. 主要专业（技能）课程教学要求

（1）专业（技能）课程

课程名称（学时）	主要内容	能力要求
乐理（67）	（1）五线谱记谱法、简谱记谱法； （2）音程、和弦； （3）音阶调性。	（1）具备基本的乐曲识谱能力； （2）能儿童歌曲分析； （3）具有一定的音乐听辨、听记能力、独立视唱能力、理解分析和表现音乐作品的能力。
唱歌（84）	（1）歌唱发声基础知识。歌唱发声器官的生理构造及作用、歌唱的姿势、歌唱的呼吸； （2）歌唱发声的基本技能；咬字吐字技能、连音、真假声过渡歌唱技能、气息控制；	（1）初步掌握歌曲演唱的歌唱技巧以及独立歌唱能力，做到音高、节奏准确，咬字、吐字清晰； （2）理解歌曲的思想内容，感受音乐的艺术形象； （3）培养学生正确表现歌曲的能力；

	(3) 学唱适量的幼儿歌曲。	(4) 提高演唱能力和演唱儿童歌曲的能力。
舞蹈 (198)	(1) 芭蕾、古典舞基训； (2) 民族舞：汉族民族民间舞、藏族、傣族、新疆维吾尔族等少数民族民族民间舞； (3) 幼儿舞蹈； (4) 幼儿舞蹈创编。	(1) 掌握一定的舞蹈知识和技能技巧； (2) 具备动作协调，体态健美，举止高雅的形体美； (3) 培养学生的舞蹈表演能力和儿童舞蹈的编舞能力； (4) 具备一定的舞蹈艺术欣赏水平和艺术创作能力。
美术 (166)	(1) 简笔画； (2) 儿童画； (3) 色彩画； (4) 墙饰画。	(1) 掌握一定的美术知识和绘画技能技巧； (2) 掌握画好简笔画、儿童画、色彩画、墙饰装饰画的技能技巧； (3) 培养学生的绘画能力和幼儿园环境的装饰美化能力； (4) 具备一定的艺术欣赏水平和艺术创作能力。
儿童故事 (65)	(1) 发声发音训练； (2) 语感训练； (3) 语速训练； (4) 心理素质和体态语言。	(1) 掌握气息发声方法； (2) 体会语感，能准确把握重音及分析停连； (3) 根据不同的感情色彩确定准确的声音形式； (4) 能在讲述时表达出不同的语速； (5) 增强心理素质能自然流畅的进行故事讲述。
手工制作 (66)	(1) 手工与学前手工； (2) 纸造型； (3) 布造型； (4) 泥造型。 (5) 自然物造型。	(1) 认真学习手工基础知识和技能； (2) 熟练掌握和应用常用的手工制作方法及工具材料。
普通话 (34)	(1) 读单字； (2) 读单词； (3) 作品朗读； (4) 命题说话。	(1) 具有普通话等级考试应试水平； (2) 能够准确吐字归音； (3) 能够在日常交流中清楚连贯表达自己的想法。

(2) 专业核心（理论）课程

课程名称（课时）	主要内容	能力要求
幼儿卫生学	(1) 幼儿生理特点：运动系统、	(1) 根据幼儿各循环系统解剖特点，了解幼

(98)	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统；内分泌系统、神经系统、感觉器官； (2) 幼儿生长及评价； (3) 幼儿膳食营养与卫生； (4) 幼儿常见传染病与非传染病预防与护理； (5) 幼儿意外事故预防与护理技术； (6) 幼儿心理健康相关知识； (7) 幼儿园常规管理。	儿解剖生理特征，掌握幼儿生长发育规律，及其与教育、生活环境之间相互关系； (2) 掌握增进幼儿健康、促进幼儿正常生长发育的卫生要求和保健措施，能在日常护理中采取相应的保健措施； (3) 幼儿良好的情绪、情感、行为习惯的培养，促进幼儿个性心理的健康发展。
幼儿心理学 (81)	(1) 从发展心理学和教育心理学相结合的角度探索幼儿教育的规律； (2) 掌握幼儿心理发展的基本规律、心理发展的本质及各个发展阶段的不同表现。如幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语等发展特点及培养方法； (3) 结合案例，运用理论分析形成幼儿行为的原因及因素，科学地理解儿童的心理和行为特点，更好地支持、促进儿童的成长。	(1) 初步掌握运用幼儿心理学知识去分析和解决在教育幼儿过程中所遇到实际问题的能力； (2) 能结合生活中的实例用自己的话对幼儿心理现象加以分析说明； (3) 能根据所学理论提出培养幼儿各种良好心理品质的教育措施； (4) 树立科学的儿童观和教育观； (5) 培养人际交往能力和团结协作的能力。
幼儿教育学 (98)	(1) 学前儿童教育学概念、任务和意义； (2) 学前教育的产生和发展； (3) 我国幼儿园教育目标、任务和原则； (4) 幼儿体育、德育、美育、游戏、劳动等各方面的基本内容和方法； (5) 幼儿园班级管理； (6) 幼儿园环境创设； (7) 幼儿园教学活动、游戏活动、区域活动、日常生活活动； (8) 幼儿园与小学、家庭、社区的关系。	(1) 掌握学前教育学的基本概念、基本理论和基本原理； (2) 了解中外学前教育思想的发展和基本观点； (3) 理解和能运用幼儿园教育和教学原则的理论； (4) 理解和熟悉幼儿园教学、幼儿园游戏、幼儿园一日活动和节日、游戏、劳动活动的组织方法和指导策略； (5) 掌握幼儿园环境创设的原则，学会创设幼儿园教育环境； (6) 了解幼儿园家园合作的意义、任务和途径，掌握幼小衔接工作的基本内容和方法。

婴幼儿身心发展与保健 (108学时)	(1) 婴幼儿生理发展与保健; (2) 婴幼儿生长发育与评价; (3) 婴幼儿动作发展与促进; (4) 婴幼儿认知发展与促进; (5) 婴幼儿言语发展与促进; (6) 婴幼儿情绪情感及社会性发展与促进; (7) 婴幼儿个性发展与促进; (8) 婴幼儿心理健康与保健	(1) 了解婴幼儿运动系统、循环系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统、神经系统、生殖系统的生理特点及卫生保健要点; (2) 掌握婴幼儿生长发育的特点与规律,了解婴幼儿生长发育的评价指标及常见测评方法; (3) 具备在保教实践中发现婴幼儿生理发育异常现象的敏锐性; (4) 知道婴幼儿心理发展相关概念,能说出其基本涵义; (5) 知道婴幼儿动作发展的特点及规律,能在保教实践中选择恰当策略促进婴幼儿动作的发展; (6) 知道婴幼儿认知发展(感知、记忆、思维、想象)的特点及规律,能在保教实践中运用认知规律提高保教效果; (7) 知道婴幼儿语音、词汇、语法、口语表达、内部言语、书面语言发展的特点,掌握婴幼儿言语发展的阶段和趋势; (8) 知道婴幼儿情绪和情感发展的一般趋势,掌握婴幼儿情绪情感、意志、社会性发展的特点及规律,并能在保教实践中选择恰当方法和策略促进婴幼儿发展; (9) 了解婴幼儿气质、性格、能力、自我意识发展的特点及规律,知道婴幼儿个性形成、自我意识发生的主要标志,能判断和描述婴幼儿个性发展的共性和差异性; (10) 了解婴幼儿常见的心理问题,掌握婴幼儿心理健康的标志,具备识别、判断婴幼儿心理卫生问题的敏锐性,能采取积极有效的方式与家长沟通,尽早干预
-------------------------------	---	--

七、教学安排

(一) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中: 综合的实践教学及教育活动周数		

一	20	18	1专业技能训练	1	1
二	20	18	1专业技能训练	1	1
三	20	18	1专业技能训练	1	1
四	20	18	1育婴师技能考核训练	1	1
			1专业技能训练		
五	20	18	1（幼儿园教育活动设计与实践）	1	1
			1（幼儿园见习）		
六	20	20	19（顶岗实习）	/	/
			1（毕业教育）		
总计	120	110	27	5	5

（二）教学进程安排

课程类别	序号	课程名称			学时数		课程教学各学期周学时										考核方式			
					总学时	学分	一		二		三		四		五		六	考试	考查	
							18周		18周		18周		18周		18周		20周			
							17周	1周	17周	1周	17周	1周	16周	2周	16周	2周	20周			
公共基础课程	1	思想政治	必修	中国特色社会主义	34	2	2											√		
	2			心理健康与职业生涯	34	2			2									√		
	3			哲学与人生	34	2				2								√		
	4			职业道德与法治	32	2					2							√		
	5			思想道德修养与法律基础	32	2							2					√		
	6	文化	必修	语文	233	14	3		3		3		3		2			√		
	7			历史	85	5	3		2									√		
	8			数学	183	11	3		2		2		2		2			√		
	9			英语	183	11	3		2		2		2		2			√		
	10			信息技术	136	8	4		4									√		
	11			体育与健康	166	10	2		2		2		2		2				√	
	12			艺术	50	3				2		1							√	
	13			劳动教育	17	1			1										√	
	14		限选	中国优秀传统文化、职业素养等	34	2	1		1										√	
	合计				1253	75	21	0	19	0	13	0	12	0	10					
	15	核心理论课	必修	幼儿教育学	98	6					2		1		3			√		
	16			幼儿心理学	81	5					1		2		2			√		
	17			幼儿卫生学	98	6					2		2		2			√		

	程																	
18			婴幼儿身心发展与保健	108					4		2						√	
19	平台技能课程	必修	唱歌	84	5	1		2		1		1					√	
20			乐理	67	4	1		1		1		1				√		
21			钢琴	198	12	2		2		2		2		4			√	
22			美术	166	10	2		2		2		2		2			√	
23			舞蹈	198	12	2		2		2		2		4				√
24			儿童故事	65	4					1		1		2				√
25			手工制作	66	4					2		2						√
26		选修	普通话	17	1			1										√
27			蒙氏教育	16	1							1						√
小计				1154	70	8		10		16		17		19				
28	综合实训	技能实训	116	8		1周		1周		1周		1周					√	
29		育婴师技能考核实训	29	2								1周					√	
		幼儿园教育活动设计与实践	29	2										1周			√	
幼儿园见习				29	2									1周			√	
顶岗实习				580	30										20周		√	
小计				783	44		1周		1周		1周		2周		2周	20周		
总计				3190	189	29	1周	29	1周	29	1周	29	2周	29	2周	20周		

备注：

1. 总学时3190。公共基础必修和人文任选课程学时占比约39.28%；专业技能课（含顶岗实习、毕业教育）占比约36.18%；实训课和顶岗实习占比约24.54%。

2. 总学分189。学分计算办法：第1至第5学期每学期16-18学时计1学分；专业实践教学周1周计2学分；顶岗实习1周计1.5学分。

3. 人文选修课程包括:礼仪、书法艺术、中国名著欣赏、电影艺术欣赏、《易经》与人生规划、实用交际礼仪、中华优秀传统文化、职业素养,专业选修课程包括:普通话、蒙氏教育等(蒙氏教育为校企合作课程)。

4. 体育课不足的课时,由二课二操来补充。

八、实施保障

(一) 师资条件

序号	姓名	性别	年龄	学历	专业技术职务	所学专业	现从事专业	任教课程	职业资格证书或非教师系列职称
1	张丹	女	42	本科 硕士学位	高级 讲师	音乐 教育	幼儿 保育	钢琴	中级育婴师
2	张敏	女	49	本科	高级 讲师	历史教 育	幼儿 保育	幼儿卫生学	高级育婴师
3	王海燕	女	55	本科	中学高 级教师	生物教 育	幼儿 保育	学前心理学	高级育婴师 国家级心理 咨询师
4	孙益圆	男	43	本科	高级 讲师	音乐 教育	幼儿 保育	声乐	中级育婴师
5	马博	男	50	本科	高级讲 师	美术教 育	幼儿 保育	《装饰画》《儿 童画》	中等专业学 校教师资格
6	赵月玥	女	32	硕士	讲师	音乐学	幼儿 保育	钢琴 乐理视唱 练耳	高中音乐教 师资格证
7	王卓	女	32	研究生	讲师	音乐 教育	幼儿 保育	音乐	中级育婴师
8	孙颖	女	42	本科	讲师	音乐	幼儿 保育	声乐	中级育婴师
9	李振云	女	42	本科	中教 一级	舞蹈编 导	幼儿 保育	舞蹈	舞蹈考级教 师十级
10	陈杨	女	42	本科 硕士学位	中教 一级	音乐 教育	幼儿 保育	钢琴	中级育婴师
11	张玉善 美	女	43	本科	讲师	模特	幼儿 保育	舞蹈	中级育婴师
12	葛昊文	男	34	本科	讲师	播音主 持	幼儿 保育	普通话	中级育婴师

13	胡秀云	女	42	本科	讲师	装潢艺术设计	幼儿保育	美术	高等学校教师资格证
14	苏芳	女	45	本科	中教一级	政治教育	幼儿保育	德育, 手工	高级育婴师
15	宋雅倩	女	33	本科	助理讲师	音乐教育	幼儿保育	舞蹈	中级育婴师
16	何丽倩	女	32	本科	助理讲师	学前教育	幼儿保育	学前儿童发展心理学	中级育婴师
17	陈玉佩	女	35	本科	助理讲师	学前教育	幼儿保育	学前教育学	中级育婴师
18	徐筱琚	女	33	本科	助理讲师	舞蹈表演	幼儿保育	舞蹈	中级育婴师
19	尹加超	女	38	本科	助理讲师	学前教育	幼儿保育	手工, 学前儿童卫生保健, 学前儿童故事讲述	高级育婴师

(二) 教学设施

1. 专业教室

实验实习场所名称 (面积)	主要设备名称	设备型号	出产时间	设备数量
音乐室(1) (68 m2)	钢琴	公爵 118	05 年	1 台
音乐室(2) (68 m2)	钢琴	公爵 118	05 年	1 台
音乐室(3) (68 m2)	钢琴	公爵 118	05 年	1 台
画室(1) (68 m2)	静物、石膏像、衬布、画板、画架等绘画器材			
画室(2) (80 m2)	静物、石膏像、衬布、主灯光、画板、画架等绘画器材			
画室(3) (80 m2)	静物、石膏像、衬布、主灯光、画板、画架等绘画器材			

2. 实训实习基本条件

(1) 实训(实验)条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要, 按每班35 名学生为基准, 校内实训教学功能室配置如下:

实验实习场所名称 (面积)	主要设备名称	设备型号	出产时间	设备数量
钢琴房 32 间 (12m2/间)	钢琴	公爵 118	05 年	29 台
电钢琴房 1 (68 m2)	电钢琴	敦煌 694	20 年	31 台

电钢琴房 2 (70 m ²)	电钢琴	TG-8815	20 年	31 台
	钢琴	公爵 118	05 年	1 台
舞蹈房 (1) (68m ²)	音响		13 年	1 套
	把杆、镜子、地板等必备设		12 年	一套
	空调		05 年	1 台
舞蹈房 (2) (68m ²)	音响		20 年	1 套
	把杆、镜子、地板等必备设		20 年	一套
	空调		05 年	1 台
舞蹈房 (3) (68m ²)	音响		13 年	1 套
	把杆、镜子、地板等必备设		12 年	一套
	空调		05 年	1 台
管乐训练室	长笛、单簧管、双簧管、萨克斯、长号、圆号、大号、小号、鼓等铜管乐器		05 年	
服装保管室 (200 m ²)	钢管衣架		12 年	7 组
	演出服装			383 套
	鞋子			46 双
	绢折扇			150 个
排练厅	音响		20 年	一套
	把杆、镜子、地板等必备设		20 年	一套

注：教学功能室可以按照教学项目、设备、师资等，进行整合确定。

(2) 校外实习实训基本条件

稳定的校外实训基地情况				
序号	单位名称	是否有协议	承担教学任务	每次接收人数
1	连云港市红黄蓝亲子园	无	接收学生就业、进行师资培训，专业教师下企业锻炼，	10
2	连云港市钟声幼儿园	无	校企共建实训基地，帮助企业培养技能人才双向互赢，效益显著	15
3	连云港市六一幼儿园	无	接收学生就业、开展现代学徒制双主体育人，校企联合培养，师资培训	15
4	连云港市阳光宝贝幼儿园	无	接收学生就业、进行师资培训，专业教师下企业锻炼，	10

5	连云港市小红花幼儿园	无	学生实习基地，合作尝试生产性实训，接受企业文化熏陶	10
6	蒙台梭利教育集团	有	学生实习基地，接受企业文化熏陶	20

（三）教学资源

1. 教材

学校已建立严格的教材选用制度，教材原则上已从国家和省中等职业学校推荐教材目录中遴选。专业教材能够体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥会计专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献资料

按照国家和省中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，配备与本专业相关的图书文献资料 600 册以上，存放和阅读场地面积大于 100m²，能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字资源

建设并配备充足的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件等数字资源，保证种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需要。

九、质量管理

（一）教学管理与教学改革

1. 公共基础课程实施性教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业（技能）主干课程实施性教学要求

专业技能课应结合国家对学前教育的要求和幼儿园工作实际，对课程内容进行整合，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。要进行行动导向的教学设计，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情境教学等方法，突出“做川学、做中教”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。要借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。

任课教师要尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。要紧密结合幼儿园的实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

3. 教学管理与教学改革

我校依据省指导性人才培养方案，开展专业调研与分析，结合学校具体实际，编制科学、先进、操作性强的实施性人才培养方案，并滚动修订。具体做法为：

（1）落实立德树人根本任务，注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

（2）注重中高职衔接人才培养。着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对“3+3”分段培养，职教高考升学，以及中高职衔接其他形式，通过制订中高职衔接人才培养方案，在现代职教体系框架内，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业在教学体系上的有机统一。

（3）贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开好公共基础必修课程，公共基础选修课程的教学内容、学时（学分）安排，结合专业特点并能够有针对性的选择确定。

（4）选修课程分为限定选修课程和任意选修课程。限定选修课程中的公共基础限选课程已落实教育部的相关规定，专业方向已在教育部《中等职业学校专业目录》（2010版）中选定。

（5）实施“2.5+0.5”学制安排，学生校内学习5学期，校外顶岗实习1学期。三年总学时数为3190，其中，公共基础课程学时占比约为40.0%，专业（技能）课程学时占比约为60.0%。体育课不足的课时由两课两操补充。

（6）强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

（7）明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，积极推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

（8）要认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，对实训实习工作做到统一组织、落实计划、校企共管。学校和幼儿园签订实习协议，明确双方的权利与义务，双方指派指导教师具体组织管理。实习指导教师要切实负责对实习生的思想教育、组织管理、业务指导及考核评价。学校应关注学生。在实习期间的意外伤害保险，以及基本的实习生活与工作环境安全。

（二）毕业要求

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于170分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素

质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。

4. 通过计算机等级考试，参加并通过江苏省中等职业学校学生学业水平考试，取得育婴师职业资格证书（四级）。

十一、编制说明

（一）编制依据

1. 本方案依据教育部《中等职业学校专业目录》（2021版），参考教育部《中等职业学校会计专业教学标准（试行）》《中等职业学校公共基础课程方案》《中等职业学校数学课程标准》《中等职业学校信息技术课程标准》《中等职业学校体育与健康课程标准》《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》、人力资源和《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养指导方案的指导意见》、《江苏省中等职业教育〈会计专业指导性人才培养方案〉》等相关要求编制制定。

2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系课程改革理念，坚持理论与实践的有机结合。注重学思结合、知行统一，坚持“做中学、做中教”，加强理论课程与实践课程的整合融合，强化学生实践能力和职业技能培养。

3. 考虑经济社会发展需求。围绕江苏经济社会发展和职业岗位能力要求，确定专业培养目标、课程设置和教学内容，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

4. 服务学生全面发展。尊重学生特点，发展学生潜能，强化学生综合素质和关键能力培养，促进学生德、智、体、美全面发展，满足学生阶段发展需要，奠定学生终身发展的良好基础。

5. 注重中高等职业教育课程衔接。统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程，科学编排课程顺序，精心选择课程内容，强化与后续高等职业教育课程衔接。

6. 坚持理论与实践的有机结合。注重学思结合、知行统一，坚持“做中学、做中教”，加强理论课程与实践课程的整合融合，推行项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学，强化学生实践能力和职业技能培养。

7. 根据中职幼儿保育专业的职业（岗位）的实际需求，实施国家职业资格育婴师四级（中级）鉴定。

（二）开发团队

本方案由江苏省连云港中等专业学校幼儿保育专业指导委员会牵头，艺术教研室开发，连云港市六一幼儿园、钟声幼教参与，经连云港市职业教育文化艺术类教科研中心组审定。专业负责人张丹，核心成员有张敏、孙颖、何丽倩、陈杨、赵月玥，主审陈冰。

江苏省连云港中等专业学校实施性人才培养方案 专家论证意见表

院系名称（盖章）：现代服务系

年 级	2023 级	类 别	三年制中职
专业名称	幼儿保育		
论证时间	2023 年 3 月 1 日		

专家论证意见：

1. 该方案能根据连云港市地区、学校的特色，在充分调研的基础上，落实立德树人根本任务，构建了服务地方经济、向社会培育德智体美劳全面发展、从事早教教师、育婴师、学前保育员、培训教师、幼儿教师等工作的高素质技术技能人才专门人才培养体系。

2. 该方案制订结合本校现有实验、实训条件、师资力量等情况进行了调整，重点强调艺术教育、劳动教育等，对选课程做了明确的安排，旨在培养学生的岗位技能、职业素养、团队精神。

3. 修改建议：继续加强校企合作，建立一定规模的校外实习实训基地，认真开展学生顶岗实习，提升学生的专业实际操作能力；教学课程及内容要紧跟行业发展趋势，除了技能教育之外，学生的职业素养、创新能力、业务能力等都要齐头并进，多项技能综合发展。

经专业论证，同意该校 2023 级幼儿保育专业的实施性人才培养方案。

论证专家：

姓名	单位及职务	签名
汪广华	连云港师范专科学校 副教授	汪广华
朱 梅	连云港市钟声幼儿园 园长	朱梅
李耀宗	江苏省海洋大学 教授	李耀宗
徐海丽	江苏省连云港中等专业学校 高级讲师	徐海丽
张 敏	江苏省连云港中等专业学校 高级讲师	张敏

学校意见：

根据院系及专家意见，同意该专业实施性人才培养方案申请审批执行。



1. 专家意见：应体现对修订后内容在专业人才需求调研充分性、专业设置必要性和可行性、人才培养目标和规格、课程设置及教学要求、教学时间分配及进程表、师资设备保障情况等意见。

2. 论证专家：应由学校院系、合作企业、职教专家等组成。

学校 对本 方案 编制 (修 订) 说明	1. 本方案依据根据教育部下发《中等职业学校专业目录(2021年修订)》和江苏省教育厅《关于印发〈江苏省中等职业学校专业设置管理实施办法〉(试行)的通知》的文件和《江苏省中等职业学校学生学业水平考试幼儿发展与健康管理类专业理论考试大纲和技能考试大纲》等相关要求编制制定。 2. 本专业人才培养方案中的课程设置按公共基础课和专业平台课程、专业方向课程、必修课程和选修课程板块设计。任意选修课可根据学生实际情况, 决定开设课程的种类和教学时数。 3. 本专业学生学完规定的课程, 达到规定的总学分, 思想品德经鉴定符合要求, 准予毕业。 4. 幼儿保育专业的实施性人才培养方案是按照本地区社会经济发展水平与地方社会需求, 联系地方文化特色, 根据本校幼儿保育专业发展与专业设备设施条件现状, 充分体现我校“以服务地方经济为宗旨, 以就业为导向”的办学理念而制定, 能从事幼儿园教育、保育员等工作, 具备职业生涯发展基础和终身学习能力, 能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。 5. 本方案由江苏省连云港中等专业学校艺术教研室牵头开发, 专业负责人张丹, 核心成员张敏、孙颖、何丽倩、陈杨、赵月珊、主审陈冰, 并经江苏省连云港中等专业学校幼儿保育专业指导委员会论证审核。 2023 年 3 月 1 日
县区 教育局 审核意 见	年 月 日
市教 育局 审批 意见	